

직업환경의학과 전공의 수련교과과정 개편의 배경 및 방향

대한직업환경의학회 수련위원장
원주세브란스기독병원 직업환경의학과 강희태

현행 전공의의 연차별 수련교과과정

영역	세부 수련교과과정
환자취급범위	일반건강진단 2,000건, 특수건강진단 1,000건, 보건관리 200건, 업무관련성평가 10건, 업무적합성평가 10건, 환경성질환 5건
이론	직업환경의학과 이론 360시간
학술집담회	360시간(본인 발표 90시간)
노출 평가	작업환경측정 100건, 생물학적 표지자 100건
학회	12회(대한직업환경의학회 6회)
연제발표	대한직업환경의학회 주관 학술회의에서 2회(1회 구연)
연수강좌	12회
논문	2편(AOEM 1저자 논문 1편)
타과수련	12개월(내과 3개월)



어떤 전문의를 키울 것인가?

대한의학회 등을 통한 개정
흐름(타 학회)

수행 중심

전공의 과정 중
무엇을 몇 건 했는가?



역량 중심

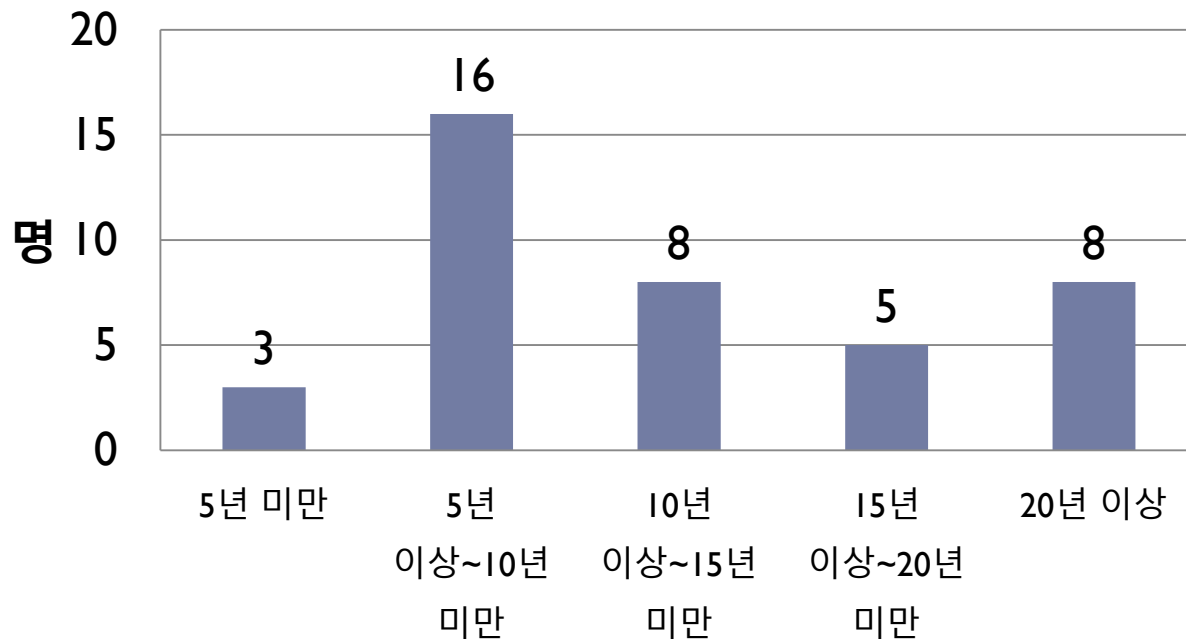
전공의 과정 후
무엇을 할 수 있는가?

직업환경의학과 전문의를
둘러싼 환경의 변화



역량중심 수련교과과정에 대한 설문

- ▶ 2020년 수련기관평가 시 구글 설문을 통해 설문
- ▶ 지도전문의 94명 중 40명 응답(응답률 42.6%)
- ▶ 30개 수련기관 중 25개 수련기관 응답(83.3%)
- ▶ 응답자 지도전문의 경력



2018년 지도전문의 워크숍에서 논의한 직업환경의학과 전문의 핵심 역량에 대해 5점 척도로 필요성에 대한 설문 실시

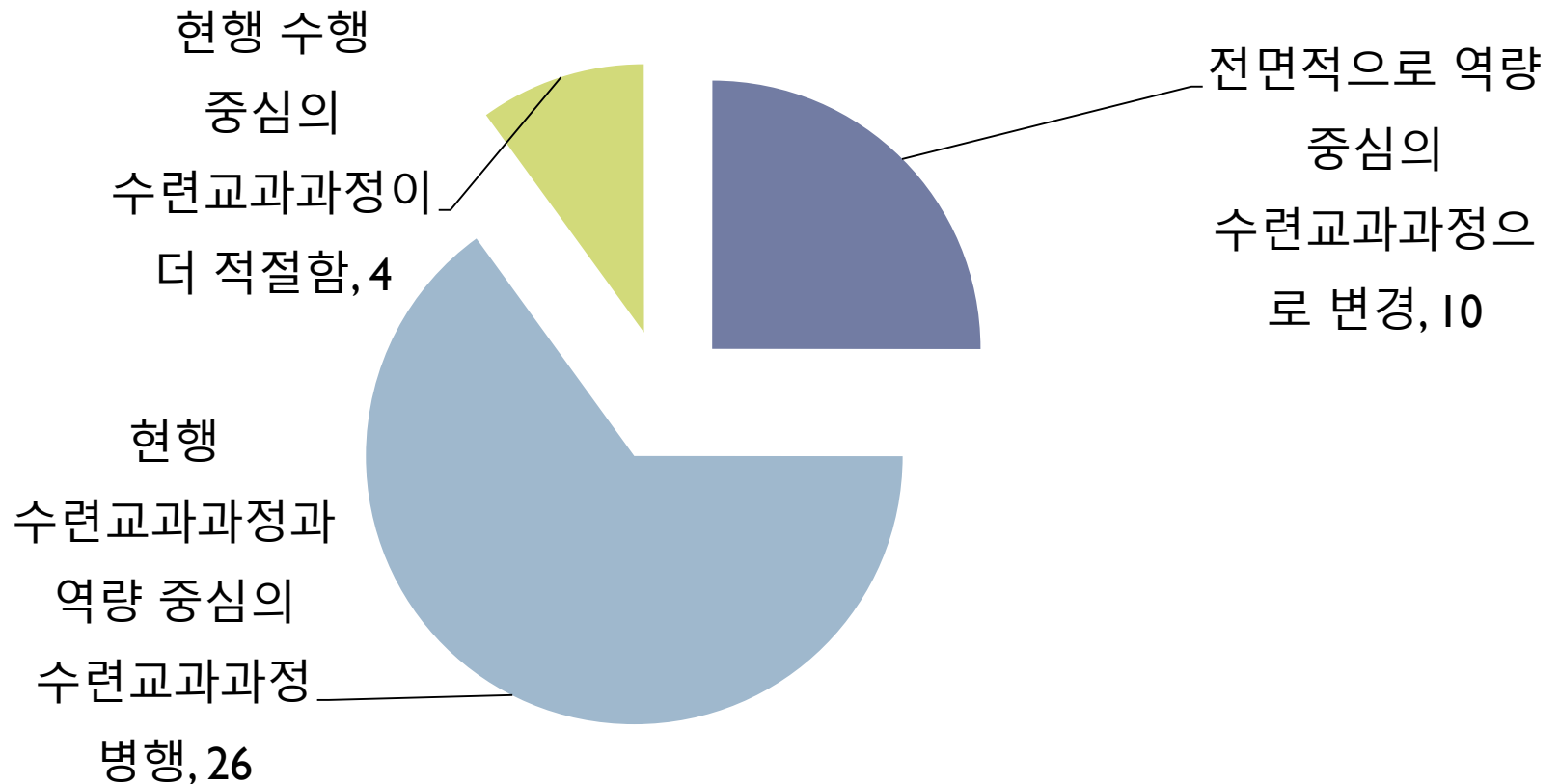
순위	항목	평균
1	업무관련성 평가를 수행할 수 있다.	4.85
2	유해인자별/장기별 독성과 건강영향을 기술할 수 있다.	4.80
3	업무적합성 평가를 수행할 수 있다.	4.78
	특수건강진단을 적절하게 행할 수 있다.	4.78
5	직업환경의학 전문가로서의 윤리를 지킬 수 있다(전문가 윤리).	4.75
6	사업장에서 일어나는 보건학적 문제를 관리할 수 있다(사업장보건관리).	4.73
7	환자, 사업장, 지역사회와의 의사 소통을 원활하게 할 수 있다.	4.70
8	직업 및 환경과 관련된 법규와 제도를 설명할 수 있다.	4.65

순위	항목	평균
9	환경관련성 평가를 수행할 수 있다.	4.45
	사업장 일차 진료의사로서 역할을 수행할 수 있다.	4.45
11	유해요인의 노출을 평가할 수 있다(산업위생학).	4.43
12	주요 만성질환(암, 근골격계질환, 뇌심혈관질환 등)에 대해서 기술할 수 있다.	4.30
	역학 연구를 수행하고 분석할 있다(역학 및 통계).	4.30
14	근골격계질환 평가를 위한 이학적 검사를 수행할 수 있다.	4.25
15	산재환자 및 암 생존자 등에 대하여 작업 복귀 프로그램을 수행할 수 있다.	4.18
16	근골격계질환 관련한 인간공학적 평가를 수행할 수 있다.	4.15
	임상독성을 진단, 치료, 관리할 수 있다.	4.15
18	산재관리 의사로서 산재환자를 관리할 수 있다.	4.10
	근골격계질환 유증상자를 관리할 수 있다.	4.10



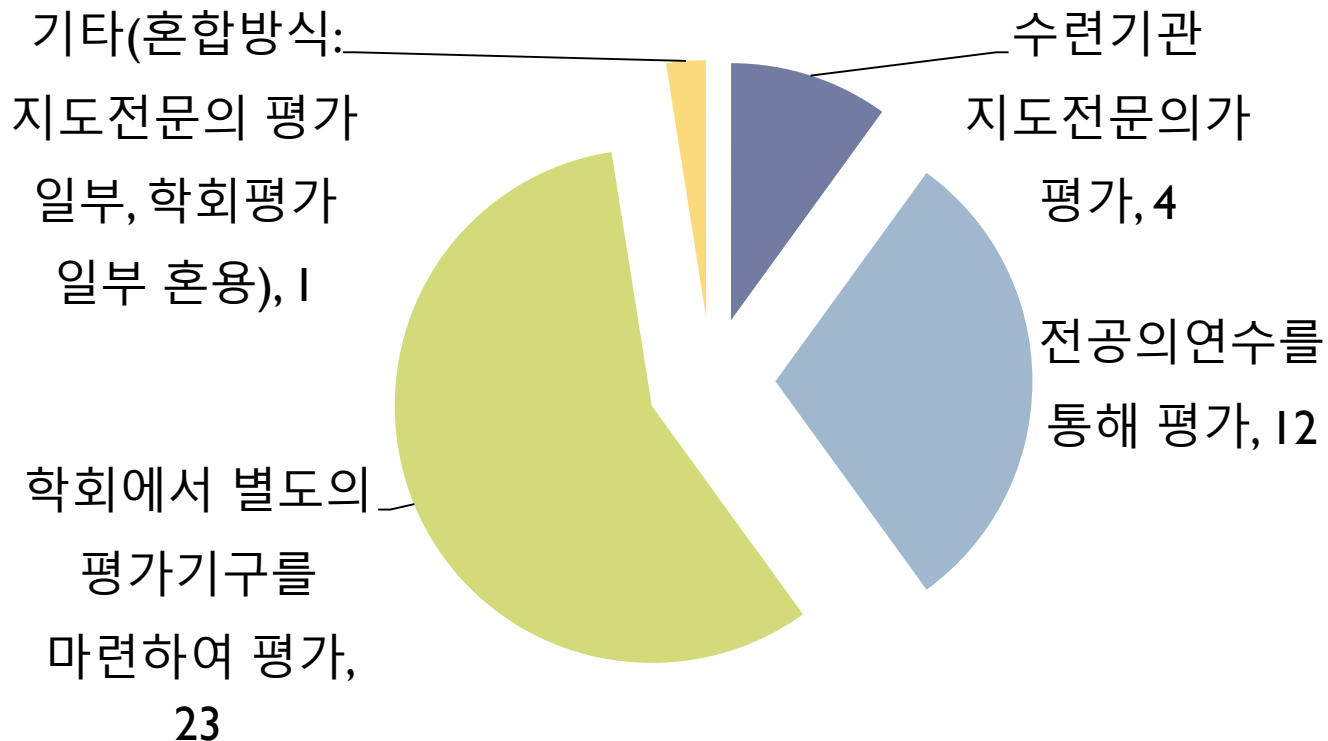
역량중심 수련교과과정으로 변화 필요성

- ▶ 현행 수행 중심의 수련교과과정에서 역량중심 수련교과과정으로 변화하는 것이 필요하다고 생각하십니까?



역량 평가 방법

- ▶ 역량 중심 수련교과과정을 위해서는 역량을 수행할 수 있는지에 대한 평가가 동반되어야 합니다. 어떤 방식으로 평가하는 것이 좋겠습니까?



수련교과과정 개편 논의

▶ 참여자

- ▶ 강희태 (원주세브란스기독병원)
 - ▶ 곽경민 (고대안산병원)
 - ▶ 권순찬 (순천향의대 천안병원)
 - ▶ 김현주 (이대목동병원)
 - ▶ 김환철 (인하대학교병원)
 - ▶ 명준표 (가톨릭대학교 서울성모병원)
 - ▶ 민영선 (순천향의대 천안병원)
 - ▶ 박원주 (전남대학교화순병원)
 - ▶ 송한수 (조선대학교병원)
 - ▶ 이원철 (강북삼성병원)
 - ▶ 이정배 (단국대학교병원)
 - ▶ 이준희 (순천향의대 서울병원)
 - ▶ 조성식 (동아대병원)
 - ▶ 최원준 (가천길병원)
-



논의 일정 및 주제

일시	발표자	주제
5/31	강희태	역량중심 수련교과과정 개편의 배경 및 향후 계획
6/30	강희태	연차별 수련교과과정 체계화 구축사업 검토 - 내과, 마취통증의학과
	이정배	- 소아청소년과, 재활의학과
	권순찬	- 외과, 이비인후과
	이원철	- 신경과, 비뇨의학과
7/21	송한수	성과바탕 교육과정 개발
	곽경민	직업환경의학과 EPA(Entrustable professional activity) 및 핵심역량(1)
	최원준	직업환경의학과 EPA 및 핵심역량(2)
9/27	조성식	미국의 직업환경의학 핵심역량
	민영선	전공의 평가도구(1)
	박원주	전공의 평가도구(2)



전공의 연차별 수련교과과정 체계화 구축 사업

- ▶ 보건복지부 위탁을 통한 대한병원협회 사업
- ▶ 신청한 학회 중 선정하여 학회당 5천만원 또는 1억원 지원



역량중심 수련교과과정 개발

○ 수련교과과정 체계화 및 구체화

- 전공의 교육 미션 및 비전 제시

- 핵심 역량 제시

① 최종 * 전문활동(entrustable 역량 professional activity, EPA) 항목 포함

② 각 연차별 최소 역량

· 연차별 목표 / · 해당 연차에서의 EPA 항목 및 영역별 최소 증례수

· 필수 질환 및 술기 목록 / · 중요 질환 및 술기 목록

- 핵심역량에 도달하기 위한 연차별 수련교과과정 기술

· 영역별로 구체적으로 기술

- 학술대회 발표, 논문작성, 교육자 및 연구자로서의 자질 등에 관한 요건을 구체적 기술

○ 학회의 수련병원별 수련교과과정 준수 실태 점검을 위한 방안 제시

○ 학회의 on-line 및 off-line 전공의 연차별 공통 교육프로그램 제시

○ 학회 홈페이지에 수련교과과정 관련 자료 게시

지도전문의 대상 수련교육지침서 개발

- 지도전문의가 활용할 수 있는 수련교육지침 개발
 - 지도전문의 및 책임지도전문의 역할, 전공의 교육방법 등 제시
- 각 전문과목별 특성에 따른 지도전문의 최소 역량 제시
- 전공의 교육을 위한 지도전문의 양성(교육프로그램) 및 관리 방안 제시
- 지도전문의 관리 및 교육을 위한 학회 내 책임지도전문의 제도 구축 방안 제시

핵심역량에 대한 평가 가이드라인 설정 및 평가 지침 개발

- 평가 시기, 방법 및 평가 항목의 구체적 제시
- 수련병원 주기별 형성평가 및 학회별 총괄평가 시행 방법 제시
- 평가 시기, 방법 및 평가 항목의 구체적 제시
- 수련병원 주기별 형성평가 및 학회별 총괄평가 시행 방법 제시

평가 결과 피드백, 운영체계 구성 등

- **평가 결과에 대한 피드백 방안 마련**
 - 평가 결과에 대한 피드백 방안 마련
 - 평가결과가 부진한 전공의에 대한 재교육 방법 등 제시
- **운영체계 구성과 운영안 제시**
 - 학회의 전공의 역량평가 및 지도전문의 관리를 위한 독립적 운영체계 구성과 운영안 제시
- **전공의 개인별 역량 중심교육 수행 여부 확인 및 평가를 기록하는 on-line 전공의 수첩 등 e-portfolio 구축안 제시**

향후계획

- ▶ 2022년: 병협 공모사업 지원해서 구체적으로 진행
- ▶ 마련된 수련교과과정에 대해서
 - ▶ 공청회 등 실시 필요
 - ▶ 각 수련기관에서 실제적으로 수행가능한지에 대한 현황조사 및 수련기관 의견수렴 필요
- ▶ 장기적으로 수련교과과정 확정이 되면 보건복지부 고시에 반영
 - ▶ 유형2까지 공모사업이 완료되어야 반영될 수도 있음
 - ▶ 마련된 내용 및 학회의 준비 상황 등에 따라 다소 시간이 걸릴 것으로 예상됨
- ▶ 만들어진 안에 따라서 별도의 평가 및 관리기구 등이 필요할 수도 있음
- ▶ 온라인전공의수첩의 전면적인 개편이 필요할 수 있음



감사합니다

